

**SPRÁVA**

**o výchovno – vzdelávacej činnosti**

**za šk. rok 2012/2013**

**Mgr.Lubomíra Panovská**

**riaditeľka ZŠ**

---

Základné identifikačné údaje o škole	2
1. Rada školy a iné poradné orgány	3
2. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu	4
3. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	9
4. Materiálno-technické podmienky vyučovania	14
5. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	16
6. Analýza školy	17
7. Závery a opatrenia pre nový školský rok	18

**Názov školy:** **Základná škola**

**Adresa školy:** Ul. školská 168  
059 38 **Š T R B A**

**Tel./fax:** 052 – 7791109

**Web:** [www.zsstrba.sk](http://www.zsstrba.sk)

**E-mail:** zsstrba @ sinet.sk

**Zriaďovateľ:** Obec Štrba

**Vedúci zamestnanci školy:** **Mgr. Ľubomíra Pánovská**  
Riaditeľka ZŠ

**Mgr. Jaroslava Macková**  
Zást. riad. ZŠ

**Ing. Beáta Pastuchová**  
Vých. poradca

**Rada školy:** **Mgr. Katarína Bendlová**  
Zmena od II/2013  
**Mgr. Petra Eštvánová**  
Predsedníčka RŠ

**Odborový zväz:** **Mgr. Mária Garajová**  
Predsedníčka OZ

## **1. Rada školy a iné poradné orgány školy**

### 1.1 Rada školy

Rada školy je zložená z 11 členov, je funkčná a zasadala podľa plánu.

### 1.2 Rada rodičov

Pri našej ZŠ pracuje 13-členná rada rodičov. Spolupráca školy a RR je veľmi dobrá. Rodičia sú nápomocní škole v každej situácii. Zorganizovali v spolupráci s učiteľským zborom už 13. ročník Rodičovského bálu. Preplatili žiakom cestovné na jednotlivé súťaže, prispeli na vecné odmeny pre všetkých víťazov školských súťaží a na záver školského roka knižné odmeny pre najlepších žiakov a žiakov, ktorí reprezentovali školu na okresných, krajských a celoslovenských kolách. Pri príležitosti MDD odmenili deti sladkosťami.

### 1.3 Riadiaca a metodická práca MZ a PK na škole

Na škole pracovali 5 PK a 1 MZ. Kontrolu plnenia učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov robili vedúci MZ a PK. Ich práca sa riadila podľa vypracovaného plánu počas celého školského roka. Čiastkové úlohy plánu vyhodnocovali pravidelne na jednotlivých zasadnutiach. Hodnotenie práce jednotlivých MZ a PK bolo podrobne vyhodnotené na hodnotiacej porade dňa 27.6.2013.

### 1.4 Rada Odborového zväzu PŠaV

Na našej ZŠ pracuje Rada OZ PŠaV. Je vypracovaná Vyššia kolektívna zmluva, ktorá bola aj schválená Radou OZ PŠaV a pracovníkmi ZŠ. Plán a jeho kontrolu riadi predseda a Rada OZ.

## 2. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu

V školskom roku sa škola riadila podľa učebných plánov MŠ – SR zo dňa 14. mája 2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003 pre 1. – 9. ročník základných škôl.

Vyučovalo sa podľa variantov:

- I. stupeň – ISCED I – Štátny a školský vzdelávací program
- II. stupeň – ISCED II – Štátny a Školský vzdelávací program

Vzdelávací program ISCED I a II s cieľom zvýšiť jazykovú gramotnosť žiakov v rámci rozvoja cestovného ruchu, podporovať a zviditeľniť ľudové zvyky a tradície v regionálnej a technickej výchove, vzhľadom na prírodné podmienky našej školy zvyšovať pohybovú aktivitu žiakov a vybudovať kladný vzťah k športu.

6. B, 7. B, 8. B trieda športová – vyučovanie športovej prípravy - ŠtVP

Cudzí jazyk 1. – 5. ročník anglický jazyk, 6.-9. ročník anglický a nemecký jazyk.  
Náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou.

### 2.1. Počet žiakov v školskom roku

	Počet žiakov	Dievčatá
1. – 4. ročník	83	36
5. – 9. ročník	142	70
<b>Spolu:</b>	<b>225</b>	<b>106</b>

### 2.2. Dochádzajúci žiaci

	Spolu	I. stupeň	II. stupeň
Lučivná	15	4	11
Tatranská Štrba	33	15	18
Štrbské Pleso	5	4	1

### 2.3 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka na šk. rok 2013/14

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných		
	Dievčatá počet	Odklady počet	Nezaškolení v MŠ počet
Spolu	24	12	0
			1

## 2.4 Výsledky externých meraní Monitor 9

	Body Matematika	Úspešnosť Matematika	Body Slovenský jazyk	Úspešnosť Slovenský jazyk
Priemerný počet bodov školy	13,73		17,23	
Priemerná % úspešnosť školy		68,64 %		68,91 %
Priemerný počet bodov v rámci SR	12,01		16,88	
Priemer. % úsp.v rámci SR		60,07 %		67,51 %

## 2.5 Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka a nižšie končiaci žiaci

Typ školy	Dĺžka štúdia	Počet prijatých	%
gymnázium	4	11	47,83
Stredná odborná škola	4	11	47,83
Stredná odborná škola	3	-	
<b>Nižšie končiaci žiaci</b>			
Pracovný pomer	-	0	
Nižšie končiaci žiaci –SOŠ	2	1	4,34
<b>z 8.ročníka</b>			
<b>Bilingválne štúdium</b>			
Gymnázium – bilingv. Žilina	5	1	
Gymnázium	4	2	

## 2.6 Výsledky hodnotenia a klasifikácia žiakov v šk. roku 2012/13

### 2.6.1 Prospech

Počet žiakov	Spolu	%
<b>Celkový počet žiakov</b>	<b>225</b>	100
<b>Prospelo</b>	<b>210</b>	93,34
<b>Neprospelo</b>	<b>11</b>	4,89
<b>Neklasifikovaní</b>	<b>4</b>	1,77
<b>Opravné skúšky</b>	<b>9</b>	
<b>Priemer prospechu</b>	<b>1,61</b>	

Poznámka: Na základne rozhodnutia pedagogickej rady zo dňa 23.8.2012 sa v šk. r. 2012/13 sa tieto predmety **hodnotili známku:** HUV, VV, PVV, TEV, OBV, SVP., PeP, KUR., INV., INF,VUM. Predmety: ETI, NBV, POP a SRL sme neklasifikovali.

Predmet I. stupeň	1. roč.	2. A	2.B	3. roč.	4. roč.	Priemer v predmete
Slov. jazyk	1,4	1,46	1,58	1,90	2,94	<b>1,87</b>
Matematika	1,3	1,16	1,41	1,85	2,69	<b>1,68</b>
Anglický jazyk	1,2	1,23	1,50	2,0	2,56	<b>1,70</b>
Prirodoveda	1,0	1,23	1,33	1,66	2,63	<b>1,57</b>
Vlastiveda	-	1,23	1,33	1,85	2,69	<b>1,78</b>
Informatika/Inf. vých.	-	1,15	1,0	1,14	1,0	<b>1,07</b>
Hud. výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,13	<b>1,03</b>
Výtv. výchova	1,0	1,0	1,0	1,09	1,19	<b>1,06</b>
Tel. výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,00</b>
Kultúra reg.	1,0	1,0	1,0	1,38	1,94	<b>1,26</b>
Pohyb. prípr.	-	-	-	-	-	-
Prac. vyučovníe	-	-	-	-	1,31	<b>1,31</b>

Predmet <b>II. stupeň</b>	5.	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.	Priemer v predmete
Slov. jazyk	2,32	2,21	2,73	3,00	2,32	1,94	2,00	2,00	<b>2,32</b>
Matematika	2,32	1,71	2,06	3,15	2,68	2,71	2,00	1,90	<b>2,32</b>
Anglický jazyk	2,19	3,00	2,73	2,92	2,47	2,59	1,88	1,81	<b>2,45</b>
Nemecký jazyk	-	1,85	1,93	2,92	2,21	2,18	1,88	1,54	<b>2,07</b>
Informatika	1,50	1,57	1,80	2,54	2,16	1,65	1,41	<b>1,22</b>	<b>1,73</b>
Svet práce	1,00	-	-	1,00	1,16	1,00	1,12	<b>1,00</b>	<b>1,05</b>
Biológia	2,05	2,00	2,20	2,15	1,84	1,94	1,47	1,64	<b>1,91</b>
Dejepis	1,50	1,85	2,13	2,46	1,95	1,65	1,76	1,36	<b>1,83</b>
Geografia	1,91	2,35	2,40	2,62	2,32	1,76	1,35	1,41	<b>2,02</b>
Obč. náuka	1,18	1,14	1,26	1,54	1,21	1,00	1,12	1,12	<b>1,19</b>
Hud. výchova/Vých. umením	1,41	1,14	1,26	1,77	1,21	1,18	1,24	1,04	<b>1,28</b>
Výtv. výchova	1,50	1,14	1,06	1,23	1,00	-	-	-	<b>1,19</b>
Tel. výchova	1,19	1,07	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,04</b>
Fyzika	-	2,57	2,53	3,15	2,79	2,41	2,18	2,14	<b>2,54</b>
Chémia	-	1,64	1,86	2,54	1,95	1,53	1,65	1,60	<b>1,82</b>
Tech. výchova	-	-	-	1,00	1,11	1,00	1,00	-	<b>1,03</b>

### 2.6.2 Správanie

Znížená známka zo správania	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1. – 4. ročník	1	0	0
5. – 9. ročník	7	6	0
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

- za porušovanie školského poriadku, vysoký počet neospravedlnených hodín a záškoláctvo

### 2.6.3 Dochádzka

	Spolu
<b>Vymeškané hodiny</b>	<b>21.833</b>
Priemer na žiaka	97,04
<b>Ospravedlnené hodiny</b>	<b>21.370</b>
Priemer na žiaka	94,98
<b>Neospravedlnené hodiny</b>	<b>463</b>
Priemer na žiaka	2,06

463 neospravedlnených hodín vymeškali bezdôvodne žiaci R a príležitostní záškoláci, čo sme ohodnotili aj známku zo správania. Niektoré prípady sme riešili cez školskú komisiu mládeže a školstva pri Obecnom úrade v Štrbe, ako aj Obecnú políciu, ktorá nám bola v každom smere nápomocná. Pomohla aj spolupráca s Policajným zborom vo Svite a orgánmi činnými v trestnom konaní.

## 2.7 Profil školy a jej zameranie

Naša škola sa snaží plniť nasledovné strategické ciele, a to:

- od r. 1972 sú na našej základnej škole zriadené športové triedy. Štatút ŠT majú B-triedy. V tomto školskom roku boli v roč. 6., 7. a 8, t. j. tri triedy. Športové triedy sa učili podľa Štátneho vzdelávacieho programu
- vyučovanie je podľa nasledovných programov a učebných plánov:
  - I. stupeň: ISCED I - Štátny a Školský vzdelávací program (ŠtVP a ŠkVP)
  - II. stupeň: ISCED II -Štátny a Školský vzdelávací program (ŠtVP a ŠkVP)
- vyučovanie cudzích jazykov:
  - anglický jazyk 1., 2. ročník – ŠkVP, 3., 4., 5. ročník – ŠtVP
  - anglický/nemecký jazyk 6. - 9. ročník ako povinný predmet podľa ŠtVP
- environmentálna a regionálna výchova
- primárna prevencia drogových závislostí
- starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov v hmotnej núdzi
- v zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovali sme problémy segregácie rómskych detí a žiakov v škole, vytvárali sme vhodné podmienky v triedach s ostatnou populáciou
- škola sa podieľala na plnení Národného programu prevencie obezity.

## 2.8 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy

<u>Počet zamestnancov:</u>	pedagogickí:	24	
	nepedagogickí:	7	
	školská jedáleň:	4	
	ŠKD:	2	
<u>Počet tried:</u>	I. stupeň:	5	
	II. stupeň:	8	
	ŠKD:	2 oddelenia	
<u>Kvalifikovanosť ped. zam.:</u>		100	%
<u>Odbornosť vyučovania:</u>	I. stupeň:	100	%
	II. stupeň:	88,51	%



## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné vzdelávanie	0	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	1	1	-	-

### 2.9 Zapojenie do projektov

Naša škola v tomto školskom roku pripravovala podklady k projektu:

- Premena tradičnej školy na modernú – schválená realizácia od júna 2012.

### 3. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

#### 3.1 *Reprezentácia školy*

##### **Vedomostné súťaže a testovania:**

- olympiáda slovenského a anglického jazyka, matematická olympiáda a pytagoriáda, matematický Klokán, Archimediáda, biologická, geografická, dejepisná a biblická olympiáda, prírodovedná súťaž Putovná sova, celoslovenské pilotné testovanie Komparo 8 a Komparo 9, prednes poézie a prózy v NJ, medzinárodný seminár TAKTIK

##### **Literárne súťaže:**

- Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Šaliensky Matko

##### **Spevácke, tanečné a umelecké súťaže:**

- Štrbský speváčik, Slávik Slovenska, Slávici z lavice, Mladé talenty škôl „Matúš 2013“, Hasiči očami detí

##### **Športové súťaže a aktivity:**

- obvodové kolo vo vybíjanej žiačok, okresné kolo v atletike, cezpoľnom behu a v malom futbale, Slovenský pohár v bežeckom lyžovaní, Tatranská lyžiarska liga a okresné kolá hasičskej súťaže, Mladý záchranár, krajské kolo „Hľadáme nových olympionikov 2013“, veľkonočný Florbalový turnaj mladších a starších žiakov, Podtatranský turnaj v malom florbale žiakov I. stupňa, Florbalový turnaj žiakov II. stupňa, Deň detí a športu.

##### **Galéria najlepších žiakov:**

1. ročník	Meggy Evans
2. A	Viktória Jacková
2. B	Aneta Frolová
3. ročník	Eva Vaščáková
4. ročník	Andrea Geročová
5. ročník	Lucia Halčinová
6. A	Stela Madáčová
6. B	Dora Gregorová
7. A	Juraj Marec
7. B	Aneta Kolodzejová
8. A	Martina Sedláčeková
8. B	Dávid Daniel
9. ročník	Diana Grunvaldská

## Galéria najlepších športovcov:

- 6.B Mária Danielová  
Vladimíra Rázgová  
Dora Gregorová  
Jozef Libor Budinský
- 7.B Timea Marosiová  
Martin Škvarenina
- 8.B Barbora Gotthardtová  
Denisa Korenková  
Rastislav Gavalier

### 3.2 Aktivity školy

- ŠkVP vytvoril priestor na uskutočnenie výchovy a vzdelávania podľa špecifického zamerania školy, potrieb regiónu, zamestnávateľov, rodičov a ďalších zainteresovaných.
- Podľa výchovných programov sme uskutočňovali výchovu a vzdelávanie, ktorý neposkytovala stupeň vzdelania podľa školského zákona. Výchovný program je základným dokumentom školského zariadenia ŠKD, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD.
- Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ pod názvom „Testovanie 9-2013“ z predmetov SJL a MAT.
- V súlade s Národným plánom výchovy ľudských práv, Národným akčným plánom pre deti, Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie sa riešili úlohy (2004-2015) súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa.
- Priebežne sme monitorovali správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovania ich zdravého osobnostného vývinu sme bezodkladne zabezpečili ich aktívnu ochranu a využívali sme účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.
- V metodických orgánoch školy sme prejednali učebné plány podľa pokynov ŠÚ Poprad, sekcie pre jednotlivé predmety, dodržiavali ich návrhy a doporučená. Podľa potreby a uváženia vedúcich a členov MZ a PK zvolávali zasadnutie, koordinovali ich s plánom okresných zasadnutí. Schválené a na školy dodané vzdelávacie štandardy používali pri vypracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov a pri výchovno-vzdelávacej práci ako základné pedagogické dokumenty.

- Pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme rešpektovali obmedzenia, ktoré boli podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávali sme také požiadavky, ktoré malo dieťa splniť.
- Pri zápise žiakov do 1. ročníka sme zisťovali počty žiakov prihlásených na náboženskú a etickú výchovu pre nasledujúci školský rok, ŠKD a záujem o výuku cudzieho jazyka.
- Pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme rešpektovali obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Zadávali sme také požiadavky, ktoré malo dieťa predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sme využívali aj slovné hodnotenia.
- V prípadoch oprávneného podozrenia z ohrozenia mravného vývinu detí a žiakov sme zavádzali preventívne opatrenia a riešili vzniknuté problémy aj v spolupráci s centrom výchovnej a psychologicko-psychohygienickej prevencie a pedagogicko-psychohygienickou poradňou. V prípadoch nedodržania školou prijatých opatrení na ochranu detí zo strany žiaka, resp. jeho zákonného zástupcu, vedenie školy konzultovalo ďalšie možné nápravné opatrenia s odborníkmi z regionálneho zariadenia výchovnej prevencie podľa potreby aj s príslušným sociálnym kurátorom či policajtom.
- Plnili sme Národný program boja proti drogám, zlepšili preventívne opatrenia školy, zefektívnil realizáciu preventívnych školských programov. Prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- V školskom poriadku sme vymedzili opatrenia proti šíreniu legálnych drog (tabak, alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí.
- Plnili sme Národný program prevencie obezity schváleného vládou SR 9.1.2008 a organizovali sme voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, tiež športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy. Umožnili sme žiakom voľne využívanie dostupných športovísk.
- V zmysle Národného programu podpory zdravia sme realizovali aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, spolupráca so SČK, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- Vo všetkých zložkách výchovy sme sa zamerali na všeobecný rozvoj žiakovej osobnosti, brali sme zreteľ na jeho schopnosti, danosti a sociálne pomery. V rámci pedagogických rád a triednických hodín sme prehľbovali poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov k ľudským hodnotám, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecná deklarácia ľudských práv“ a „Dohovor o právach dieťaťa“.
- Podľa § 3 ods. d) Z. č. 245/2008 Z. z. sme eliminovali problémy rómskych žiakov a žiakov v školách a vytvárali vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť ochrane žiakov v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa pred drogovými závislosťami, fajčením, alkoholom, zanedbávaním alebo

nedbalým zaobchádzaním. Uskutočnili sa pravidelné stretnutia so žiakmi 4. ročníka so zameraním na nebezpečenstvo fajčenia, alkohol a drogy. Využíval sa metodický materiál „Nenič svoje múdre telo“ a program rozvoja osobnosti.

- Venovali sme systematickú pozornosť skvalitňovaniu environmentálnej výchovy a vzdelávania v súlade s prierezovými učebnými osnovami environmentálnej výchovy (Ev) pre ZŠ. Ev bola rozpracovaná v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetoch. Škola plní jednotlivé časti programu Zdravej školy (pitný režim, mliečny režim, dodržiavanie zdravej výživy), aj keď sa škola nezapojila do tohto programu.
- Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.
- Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému ŠtVP sme implementovali do obsahu jednotlivých učebných predmetov v ŠkVP.
- V predmete náuka o spoločnosti (občianska náuka) sme skvalitnili výučbu ekonomických tém a venovali sme pozornosť uplatňovaniu tolerancie ľudským právam v spolupráci s európskymi národmi a zvyšovanie národného povedomia.
- Zúčastňovali sme sa na akciách Čisté hory v spolupráci s TANAP-om, udržiavali sme areál školy, športový areál v čistote. Uskutočnili sme besedy a prírodovednú vychádzku s pracovníkom TANAP-u, zorganizovali sme zber papiera, zber šatstva a poskytli sme brigádnickú pomoc obci v rámci prierezovej témy „Pomôž svojej obci“. Naďalej sme sa zapájali do aktivít v rámci tvorby životného prostredia.
- Ročníkový vzdelávací štandard povinného učiva pre I. a II. stupeň „Ochrana človeka a prírody“ – zaradenie do výchovno-vzdelávacieho procesu od 1.10.2005.
- Rozvíjali sme vzťah k regiónu, jedna z výchovných činností v ŠKD bola regionálna výchova. Regionálnu výchovu sme rozpracovali v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetoch. Pamätné dni, svetové dni, štátne sviatky, historické a kultúrne výročia sme si pripomenuli na I. stupni na hodinách vlastivedy a čítania, na II. stupni na hodinách slovenského jazyka, dejepisu, etickej výchovy a prírodopisu.
- Zamerali sme sa na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovania prejavov šikanovania, fyzického a psychického násillia, rasizmu medzi žiakmi s dôrazom na rómsku mládež. Využívali sme najmä vyučovacie hodiny občianskej, etickej a náboženskej výchovy, na výchovných predmetoch sme vyzdvihovali usilovnosť a nadanie týchto žiakov.
- V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín sme venovali patričnú pozornosť témam, týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.

- Učili sme deti o nutnosti dodržiavania hygieny v marginalizovaných rómskych komunitách a využívali sme prácu sociálnej pracovníčky.
- Súťaže žiakov sme orientovali na rozvoj ich talentu a na efektívne využívanie voľného času v jednotlivých predmetoch a odboroch. Zapájali sme sa do vedomostných, literárnych, umeleckých a športových súťaží. Vytvárali sme podmienky pre krúžkovú činnosť, kde sa žiaci mali možnosť pripravovať na súťaže.
- Podporovali sme využívanie informačných a komunikačných technológií a rozvíjali sme medzinárodnú spoluprácu škôl a ich žiakov s družobnou ZŠsMŠ Štěpánkovice.
- Implementovali sme prvky čitateľskej a informačnej výchovy vo všetkých vyučovacích predmetoch, na I. stupni ZŠ sme posilňovali čitateľskú gramotnosť, na II. stupni ZŠ sme vytvárali podmienky na osvojovanie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.
- Pedagogickým zamestnancom sme vytvárali podmienky pre využitie metód IKT a použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní.
- Umožnili sme kontinuálne vzdelávanie pedagogickým pracovníkom a spracovali sme koordinačný plán vzdelávania zamestnancov.
- Dbali sme o starostlivosť detí v hmotnej núdzi v spolupráci s Obecným úradom v Štrbe a Odborom sociálnych vecí a rodiny v Poprade.
- Spolupracovali sme so Školským úradom Veľký Slavkov ako medzičlánkom KŠÚ Prešov a zriaďovateľom obce.

### 3.3 Záujmová krúžková činnosť

Záujmovú krúžkovú činnosť sme realizovali cez vzdelávacie poukazy. Na našej škole mali žiaci najväčší záujem o tieto krúžky:

florbal I. a II. st., hasičský, spevácky, keramický, matematický, futbal I. a II. st., francúzsky jazyk, slovenčina v kocke, biológia, športový II. st.

### 3.4 Ocenení žiaci

Obvodný úrad Prešov – Odbor školstva ocenil našu žiačku Martinu Sedláčkovú z 8. A triedy za 2. miesto na krajskom kole Biologickej olympiády.

Starostom obce Štrba:

Medailisti z Majstrovstiev Slovenska a v Slovenskom pohári v bežeckom pohári žiakov a dorastencov:

**Sylvia Balážová** – 9. ročník: 1x 1. miesto, 3x 2. miesto v Slovenskom pohári  
1x 2. miesto, 2x 3. miesto na Majstrovstvách Slovenska

**Denisa Korenková** – 8.B: 2x3.miesto v Slovenskom pohári

**Rastislav Gavalier** – 8.B: 1x3.miesto štafeta dvojíc na Majstrovstvách Slovenska

**Martin Škvarenina** 7.B: 1x3.miesto štafeta dvojíc na Majstrovstvách Slovenska

**Aneta Kolodzejová** – 7.B: 1x2.miesto v šprintoch na Majstrovstvách Slovenska

## 4. Materiálno-technické podmienky vyučovania

### Priestorové podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré, máme 13 tried a 2 oddelenia ŠKD s jednou oddychovo-relaxačnou miestnosťou.

Škola momentálne disponuje 15 triedami, 1 špeciálnou učebňou chémie a fyziky, biológie, 1 počítačová učebňa, 2 jazykové laboratória, 3 interaktívne tabule, 2 telocvične, 1 dielňou a školským pozemkom.

Školský atletický areál s trávnatou plochou je využívaný na atletické disciplíny a loptové hry. Nové multifunkčné ihrisko s tartanovým povrchom sa využíva na loptové, pohybové hry a na záujmovú krúžkovú činnosť, ako aj pre širšiu verejnosť.

Školská jedáleň poskytuje stravovanie pre 225 žiakov, 35 zamestnancov a iných stravníkov.

Vybavenosť kabinetov je priebežne obnovovaná. Dopĺňanie je závislé od finančných prostriedkov z rozpočtu školy.

### Rekonštrukcia a modernizácia školy

V tomto školskom roku sme zabezpečili z vlastných zdrojov:

- natieračské práce v areáli školy
- rekonštrukcia oplotenia
- poskytnutie finančných prostriedkov ŠKD na zakúpenie hier a metodických pomôcok
- vybavenie tried na I. stupni školským nábytkom

Práce a aktivity financované cez zriaďovateľa:

Riešenie havarijného stavu:

- rekonštrukcia sociálnych zariadení
- výmena elektrického vedenia a znižovanie stropov v prístavbe ŠKD
- výmena PVC v triedach
- vybavenie školským nábytkom fyzikálno-chemického laboratória

### Materiálno-technické podmienky

*a/ Vyučovanie cudzích jazykov*

- vhodné učebnice
- obrázkový materiál, videokazety, audionahrávky, CD, videoprehrávač, interaktívna tabuľa, televízor, prehrávače na CD, výukové programy nainštalované v počítačoch
- 2 jazykové laboratória s interaktívnymi tabuľami (v rámci projektu modernizácia Základnej školy v Štrbe financovaná Ministerstvom výstavby a regionálnym rozvojom SR spolufinancované EÚ a z eur. fondu regionálneho rozvoja)

*b/ Vyučovanie ostatných predmetov*

- priemerne vybavené kabinety pomôckami /FYZ, CHE, GEO, BIO, DEJ, OBV, 1.-4. roč., TEV, MAT, HUV/

- výukové programy nainštalované v počítačoch – multimediálne CD
- obrázkový materiál, videokazety, audionahrávky, CD, videoprehrávač, televízor, prehrávače na CD

#### *c/ Zavedenie IKT do vyučovania*

- 1. počítačová učebňa /15 žiackych počítačov, 1 učiteľský, tlačiareň, skenner, interaktívna tabuľa
- notebook a dataprojektor
- získaných 8 PC zostáv, 2 notebooky, 2 dataprojektory (získané v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ)

#### *d/ Telesná výchova a šport*

- 2 telocvične, multifunkčné ihrisko s tartanovým povrchom, bežecká dráha
- kabinet – základné vybavenie pre vyučovanie telesnej výchovy
- kabinet – základné vybavenie pre vyučovanie športovej prípravy
- na škole sú športové triedy so zameraním na bežecké lyžovanie

#### Vybavenie školských dielní a školského pozemku

Priestorové podmienky pre školské dielne máme dobré, ale je potreba obnovy materiálo-technického vybavenia. Kabinety pre technickú výchovu a pestovateľské práce využívame na prípravu materiálu a uvedené predmety.

#### Podmienky pre záujmovú činnosť

Záujmová činnosť odrážala potreby a záujmy našich žiakov, využívali sa predovšetkým priestory ZŠ, kde žiaci mohli rozvíjať svoje talent a zručnosti.

Žiaci športových tried majú popoludní tréningový proces v školskom športovom areáli, v okolí obce a na Štrbskom Plese.

#### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dňa 10.6.2013 bola vykonaná inšpekcia Inšpektorátu práce v Prešove. Táto inšpekcia práce sa vykonala na základe žiadosti povolenia vytvoriť elokované triedy pre Súkromné športové gymnázium ELBA, Smetanova 2, Prešov, so záverom, že posúdenie priestorov z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci vyhovujú predpisom týkajúcich sa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

#### Výsledky vnútroškolskej kontroly

Celá vnútroškolská kontrola sa riadila podľa plánu vnútroškolskej kontroly, ktorý je súčasťou plánu práce. Bol zameraný na kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov a učebných osnov, tiež na úroveň vyučovania.



## 5. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Ekonomická situácia školy a jej riešenie

Škola dostala finančné prostriedky podľa normatívu na žiaka, nedostatočné krytie miezd v ZŠ.

<b>Položka</b>	<b>Základná škola</b>	<b>Školský klub</b>	<b>Šk. jedáleň</b>
Mzdy, platy	210.007	10.855	22.268
Poistné a prís. do poisťovní	72.932	3.812	7.824
Tovary a služby	57.114	1.000	3.691
<b><i>Nenormatívne prostriedky</i></b>			
Odchodné	811		
Vzdelávacie poukazy	3.051		
Dopravné žiakov – šk. obvod	1.415		
Mimoriadne výsledky žiakov	400		
<b><i>Ostatné príjmy</i></b>			
Školské pomôcky - HN	830		
Spolufinancovanie obce - projekt	5.684		
Dopravné – z obce	4.096		
Bežné výdavky – vlastné zdroje	31.405	1.263	4.141
<b>S p o l u :</b>	<b>387.745</b>	<b>16.930</b>	<b>37.924</b>
<b>C e l k o m :</b>		<b>442.599</b>	

## 6. Analýza školy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania.

Návrhy opatrení na zvyšovanie úrovne výchovy a vzdelávania.

### Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov : 100 %</li> <li>➤ odbornosť vyučovania : 88,51 %</li> <li>➤ odbornosť vyučovania cudzích jazykov</li> <li>➤ kladné hodnotenie školy za dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky, ocenenie žiačky Obvodným úradom Prešov - odbor školstva</li> <li>➤ tradícia vyučovania športovej prípravy /od šk. roku 1972-73/</li> <li>➤ zvýšená starostlivosť o integrovaných žiakov</li> <li>➤ individuálny prístup k žiakovi</li> <li>➤ vybavenie školy IKT</li> <li>➤ záujmové útvary na škole</li> <li>➤ v objekte ZŠ je ŠKD, ŠJ</li> <li>➤ škola disponuje 2 telocvičňami, športovým areálom a multifunkčným ihriskom</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vo väčšej miere zavádzať IKT do vyučovacieho procesu</li> <li>➤ venovať väčšiu pozornosť vzťahom medzi žiakmi (rôzne druhy závislostí, šikanovanie, rasizmus a pod.)</li> <li>➤ postupne modernizovať priestory školy</li> <li>➤ financovanie školstva (zvýšenie výdavkov na energie, malé finančné prostriedky na údržbu budov a areálu školy)</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov</li> <li>➤ tvorba projektov</li> <li>➤ celospoločenské a ekonomické trendy – potreba ovládať cudzie jazyky, IKT,</li> <li>➤ vzdelávania, ako aj potreba zvýšiť vzdelanostnú úroveň obyvateľov (ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov)</li> <li>➤ kvalita školského prostredia – vylepšenie okolia školy, úprava areálu</li> <li>➤ <b>realizácia projektu:</b> Inovácia vzdelávania ZŠ Štrba <b>prioritná os:</b> 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy <b>opatrenie:</b> 1.1 Premena tradičnej školy na modernú</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj v obci</li> <li>➤ nedostatok financií pre chod školy</li> <li>➤ možný odchod učiteľov za lepšie plateným zamestnaním /mladí začínajúci učitelia/</li> <li>➤ záškoláctvo, sociálno-patologické javy</li> </ul>

## 7. Závěry a opatření pro nový školní rok

V prospěchu jsme na rovnající úrovni jako v minulém školním roce, kde jsme skončili školní rok s průměrem: 1,61.

V správání jsme zaznamenali mírný nárůst oproti minulému školnímu roku, kde jsme měli 12 snížených známek, v tomto školním ich bolo 14. V počte vyměškaných hodin jsme měli snížení o přibližně 2.200 hodin. Oceňujeme velkou pomoc ze strany Obecní policie, která bola v každém směre nápomocná při řešení problémových žiaků, záškolákov a priestupkov, kde bez ich pomoci by sa počet snížených známek ze správání určite zvýšil .

V rozmiestnění žiaků jsme na rovnající úrovni.

Dosiahli sme úspechy vo vedomostných okresných, krajských i medzinárodných súťažiach. Dosiahnuté výsledky ukázali, že ani na našej škole nechýbajú nadané deti.

V budúcom školním roce potrebujeme zamedziť ničeni zrekonštruovaných priestorů, nepovolenému odchodu žiaků z posledných vyučovacích hodin, usmerňovať záškolákov a spolupracovať s ich rodičmi, snažiť sa o čo najlepší prospech a dobré rozmiestnenie žiaků.

Pokračovať a zapájať sa do súťaží a úspešne reprezentovať našu školu za hranicami obce, okresu, kraja a Slovenska.

Vypracovať Školní vzdelávací a výchovný program reagující na potreby žiaků, ich rodičov, spoločnosti, aby každé dieťa malo šancu a podmienky pre zmysluplnú tvorivú činnosť, aktívne učenie sa a zmysluplné trávenie voľného času v ŠKD.

Nadálej plniť Národní program boja proti drogám, zlepšiť preventívne opatření školy, zefektívniť realizáciu preventívnych školních programů tak, aby sa realizovali odborne garantované preventívne programy. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiaků, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadů a ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Podieľať sa na modernizácii a rekonštrukcii školy, všetky rekonštrukčné práce sa viažu na rozpočet školy a zriaďovateľa.

Táto hodnotiaca správa bola vypracovaná na základe Vyhlášky MŠ SR zo dňa 16.decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školních zariadení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školní rok 2012/2013 bola prednesená na zasadnutí Rady školy dňa: 26. 9. 2013.